

T.C
GENÇ KAYMAKAMLIĞI
Yenişehir Anaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu plan, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemi ile hazırlanmıştır. Planın hazırlanmasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Abdulmenaf HAYDAROĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	178
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	234
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulmenaf HAYDAROĞLU	Müdür	Abdulmenaf HAYDAROĞLU	Müdür
Ali YUSUFOĞLU	Müdür Yardımcısı	Ali YUSUFOĞLU	Müdür Yardımcısı
Leyla SÖNMEZ	Öğretmen	Leyla SÖNMEZ	Öğretmen
Emine ÇİBİK	Öğretmen	Emine ÇİBİK	Öğretmen
Cihat KARACA	Okul Aile Birliği Başkanı	Rümeysa ÖZÇELİK	Öğretmen
Sevgi DAVUTOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Gönül YAKIŞAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun yapımına 2009 yılında başlanmış ve 2010 yılında tamamlanarak 2010-2011 yılında Yenişehir Anaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2012 yılına kadar okul müdürlüğü vekaleten yönetilirken ilk kadrolu okul müdürü Abdulmenaf HAYDAROĞLU 01.03.2012 tarihinde göreve başlamıştır. Norm olmasına rağmen kadrolu öğretmen sayısı ihtiyacı karşılamadığından ücretli öğretmenlerle eğitim öğretim devam etmektedir.

2010 yılında sığınağın üst kısmına konferans salonu yapılarak öğrenci ve velilerin hizmetine sunulmuştur.,

Okul bahçemize zaman içinde gölge ağaçları dikilmiş, çimlendirme çiçeklendirme yapılmıştır.

Çocukların rahat oynamaları için okul bahçesine oyun parkının düzenlenmesi bahçe oyuncaklarıyla donatılması çalışmalarına başlanmıştır.

Okulumuz 160 öğrenci kapasitelidir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL		İlçesi: GENÇ			
Adres:	Yenişehir Mah. 576 Küme Evleri No:1/1	Coğrafi Konum (link):	http://gencyenisehiranaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0426 411 2097	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	973459@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gencyenisehiranaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973459	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	42	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	58		Erkek	0
	Toplam	100		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	7	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	240	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1120			
Okul Kapalı Alan (m2)	1620			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 Yaş A Şubesi	8	12	20
5 Yaş B Şubesi	8	12	20
5 Yaş C Şubesi	9	12	20
5 Yaş D Şubesi	9	11	20
5 Yaş E Şubesi	8	11	20
TOPLAM	42	58	100

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

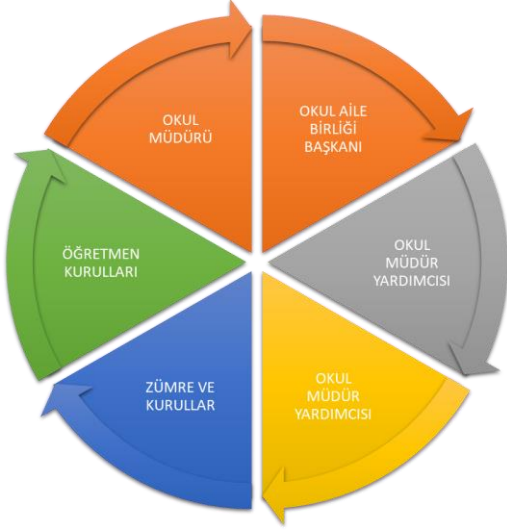
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	500	500
2018	750	750

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Tablo 1: ÖĞRETMEN ANKETİ

Ankete katılan öğretmen sayısı : 7

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZI M	KISMEN KATILYOR UM	KATILYORU M
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%85,7	%14,3	%0	%0	%0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	%0	%0	%0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	%0	%0	%0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%71,4	%28,6	%0	%0	%0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14,3	%28,6	%14,3	%28,6	%14,3
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%28,6	%28,6	%14,3	%14,3	%14,3
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%85,7	%14,3	%0	%0	%0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır	%42,9	%57,1	%0	%0	%0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%57,1	%42,9	%0	%0	%0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%71,4	%28,6	%0	%0	%0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%28,6	%28,6	%14,3	%14,3	%14,3
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%57,1	%42,9	%0	%0	%0

Bu tabloda(Tablo-1) katılımcılar öğretmenlerden oluşmuş olup , memnun oldukları kısımlar kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdeler olarak hesaplanmıştır, öğretmenlerimizin yüksek derecede memnuniyetlerini ifade eden maddeler sırasıyla; *Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması, kurumdaki tüm duyuruların zamanında yapılması, ödüllendirmelerde tarafsızlık, adil olma ve objektiflik esaslarına önem verilmesi, Öğretmenlerin kendilerini okula ait hissetmesi, Öğretmenler arasında herhangi bir ayırım yapılmaması, öğretmenlerin yaratıcı ve yenilikçi düşünmeye teşvik edilmesi, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşılması olarak belirlenmiştir. Okula karşı yüksek aidiyet duygusu, iletişim, işbirliği ve kolaylaştırıcılık, okula ve yöneticilere olan güven öne çıkan olumlu ve güçlü yönlerimiz olarak, değerlendirilmektedir

Bu tabloda (Tablo-1) katılımcılar öğretmenlerden oluşmuş olup, geliştirilmesi gereken konular sırasıyla; Öğretmenlerin kendilerini geliştirmesine daha fazla imkan sağlayarak katkıda bulunmak, okul çalışanlarına yönelik imkanlar dahilinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması, Okul bünyesinde yerel düzeyde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmaların artırılması, Okulun fiziki şartlarının iyileştirilerek öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen alanların genişletilmesi, Öğretmenlerin kendi alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellemelerine katkı sağlayacak çalışmaların yapılması olarak tespit edilmiştir. Bu sonuçları dikkate alarak olumsuzlukların ve memnun olunmayan durumların minimize ederek giderilmesi öncelikli hedeflerimizi oluşturmaktadır.

Tablo 5: VELİ ANKETİ

Ankete katılan veli sayısı :32

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORU M	KATILYORUM
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 81,25	% 12,5	% 6,25	% 0	% 0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 71,88	% 15,63	% 3,12	% 9,1	% 0
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	% 16,2	% 16,2	% 6,25	% 16,2	% 46,9
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	% 81,25	% 12,5	% 6,25	% 0	% 0
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	% 81,25	% 12,5	% 6,25	% 0	% 0
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	% 75	% 12,5	% 12,5	% 0	% 0
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 75	% 6,25	% 3,12	% 3,12	% 12,5
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 6,25	% 9,1	% 3,12	% 3,12	% 78,2
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 81,25	% 12,5	% 6,25	% 0	% 0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	% 31,3	% 6,25	% 15,63	% 21,9	% 25
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 81,25	% 12,5	% 6,25	% 0	% 0
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 15,63	% 21,9	% 6,25	% 25	% 31,3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 62,6	% 15,63	% 3,12	% 18,7	% 0

Bu tabloda (Tablo-5) katılımcılar velilerden oluşmuş olup, memnun oldukları kısımlar kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdeler olarak hesaplanmıştır, öğrenci velilerimizin yüksek derecede memnuniyetlerini ifade eden maddeler sırasıyla;* İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmek, okul duyurularından zamanında haberdar olmak, okul rehberlik servisi hizmetlerinden faydalanma düzeyi, okula iletilen dilek ve şikayetlerin dikkate alınma düzeyi, öğretmenlerin ders işleme yöntemleri, okuldaki genel güvenlik durumu, veli görüşlerinin dikkate alınma düzeyi, öğrencilerin öğretmenlerle iyi anlaşması ve okul sevgisi, okulun teknik araç gereç durumu olarak tespit edilmiştir. Veli anket sonuçlarına ilişkin öncelikli olarak giderilmesi gereken kısımlar Tablo-6' da gösterilmiştir.

Bu tabloda (Tablo-6) katılımcılar velilerden oluşmuştur, kişi sayısına göre madde düzeyinde ve yüzdeler olarak hesaplanmıştır, geliştirilmesi ve giderilmesi gereken konular sırasıyla; E-Okul Veli Bilgilendirme sisteminin düzenli olarak takip edilme düzeyi, okul ve çevresinin genel temizlik durumu, okulun fiziki yeterlilik durumu, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetleri olarak ortaya çıkmıştır. Bu sonuçlara bakılarak temizlik malzemelerinin ihtiyaçlar ölçüsünde karşılanarak ve temizlik personeli sayısının artırılarak, okulun fiziki şartlarının iyileştirilerek sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılarak veliler tarafından yakınılan bu sorunların hızlı bir şekilde ve öncelikli olarak giderilmesi hedeflenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcudunun uygun olması Öğrencilerin sınıflara dengeli dağılımı
Çalışanlar	Özverili oluşları, idealist oluşları Öğretmenlerimizin uyumlu ve işbirliği içerisinde olması İdari çalışanlar ile olumlu iletişim kurmaları
Veliler	Aile katılım çalışmalarına katılımda istekli olmaları Öğretmenlerimiz ile etkili iletişim içerisinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki durumunun uygun olması Merkezi konumda olması ve ulaşımının kolay olması Hastane ve diğer kamu kurumlarına yakın olması Sınıflarımızın okul öncesi programına göre yapılmış olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının bulunması Usb girişli TV bulunması

Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun deneyimli olması ve kadrolu olması Öğrenci gelişim evrelerini bilen yöneticilerin olması Öğretmenler ile işbirliği içinde olan, etkili iletişim ve empati kurabilen kişilerden oluşması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun kendi çalışanları içinde etkili iletişimin olması Paydaş okullarla işbirliği içerisinde olması Okul aile işbirliğine açık olması İhtiyaç duyduğunda üst yönetim ve diğer okullara her an ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ekonomik düzeylerinin farklı olması Kaynaştırma eğitimi için sınıf mevcutlarının uygun olmaması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler alanında çalışacak kadrolu çalışanın olmaması Tecrübeli öğretmenlerin az oluşu Öğretmenler için teneffüs saatlerinin olmayışı
Veliler	Velilerin okul öncesi eğitimine yeterli önemi vermemesi
Bina ve Yerleşke	Bahçemizde oyun parkının olmayışı Okulumuzun cadde üzerine olmasından kaynaklanan güvenlik sorunu Öğretmenler odasının olmayışı
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olmayışı Spor salonunun olmayışı
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun okul öncesi öğretmenliği mezunu olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretim alanında yaşanan sıkıntılara olumlu katkı sağlayacak siyasi erkin olması
Ekonomik	Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi ve eğitime önem veren velilerin bulunuşu
Sosyolojik	Okul öncesi eğitimin yaygın olduğu bilinçli bir ilçede bulunmak
Teknolojik	Teknolojik araç ve gereçlere, dijital içeriklere sahip olunması ve bunların her an etkili kullanılabilmesi
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın eğitim ve öğretim alanında görüşlere açık bir şekilde mevzuatı düzenlemesi. Öğretmen ve öğrenci lehine olacak yasal düzenlemeler önem vermesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların Bakanlığımız ile işbirliği içerisinde olması

Tehditler

Politik	Kısa süre içerisinde değişen eğitim politikaları ve sistemleri
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynakların yeterli olmaması Gönüllü bağış ve destek yapan kişi sayısının az olması
Sosyolojik	Oklumuzda sosyal aktivitelerin yapılacağı alanların yetersiz olması
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye öğretmen ve öğrencilerinin uyumunun zorluğu Teknolojik araç ve gereçlerin kullanımının iyi derecede olmaması
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin hızlı değişimi ve bu düzenlere uyumun geç olması
Ekolojik	Toplumumuzun çevre duyarlılığının yeterli düzeyde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrenmeye karşı merak ve istek uyandırabilmek, Öğrenmeyi öğretebilmek, Grup dinamiği içinde aktif katılımını teşvik etmek, Takım çalışmasının olumlu sonuçlarını yaşamasını sağlamak, Gruptaki her üyenin önemli olduğunu hissetmesini sağlamak, Kendine ve çevresine karşı sorumluluk bilincini geliştirebilmek, Hayal gücünü teşvik etmek, Oyun aracılığı ile zihinsel keşif olanakları sağlamak

VİZYONUMUZ

Özgür ve sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Kültürel Değerlere Saygı

2. Akılcılık

3. Çağdaşlık

4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik

5. Kaliteli hizmet

6. Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

7. Evrensel değerler

8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet

9. Liyakat

10. Üretkenlik

11. Bağımsız ve özgür düşünebilme

12. Vatanseverlik

BÖLÜM IV: AMAC, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	% 15	% 10	% 10	% 10	% 5	% 0
PG.1.1.2.	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	%4	0	0	0	0	0
PG.1.1.3.	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20	20	15	15	15	15
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	0	0				

PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0					
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Kasım
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.4	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.5	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
1.1.6	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.7	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 20	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80
PG.2.1.3.	Özel eğitimli öğrencilerin düzenlenen etkinliklere katılım oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.4.	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
2.1.3	Özel eğitim öğrencilerinin etkinliklere katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
2.1.4	1-Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.3.	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.1	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen sayısı	5	0	0	5	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	0					
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3.	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.2.4.	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%50	0	0	%50	0	%100
PG.3.2.5.	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	12
PG.3.2.6.	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	%85	%85	%85	%85	%85	%85
PG.3.2.7.	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos-Eylül
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos-Eylül
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	Mart 2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	% 85	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.3.	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	4	5	7	8	9
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	% 80	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	% 70	% 80	% 85	% 95	% 100	% 100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	6
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	6	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Aralık
3.1.2	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın sonu
3.1.3	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.4	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
3.1.5	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	750	800	900	1000	1100	4550
TOPLAM	750	800	900	1000	1100	4550

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.